

Projet de Sécurité Alimentaire et de renforcement de la Résilience (ProSAR)

**ATELIER DE FORMATION/INFORMATION DE BASE DES
ACTEURS NATIONAUX ET DEPARTEMENTAUX SUR LA
SECURITE ALIMENTAIRE ET NUTRITIONNELLE**

Version provisoire

Formateur-Facilitateur

Dr. Ir. Mahunan François ASSOGBA

Expert en Sécurité Alimentaire et Nutritionnelle

Email : fassogba@gmail.com

Tél : (00229) 97 12 03 44

Août 2022

1. LETTRE DE COMPTE-RENDU	3
2. CONTEXTE ET OBJECTIFS DE LA MISSION.....	4
2.1 Contexte.....	4
2.2 Objectifs	4
2.3 Résultats	5
3. DEROUELEMENT DE L’ATELIER DE FORMATION	5
3.1. Lancement de la formation.....	5
3.2. Méthodologie de la formation.....	5
3.4. Chronogramme de la formation.....	6
4. QUELQUES RESULTATS ISSUS DE L’ATELIER.....	12
4.1. Importance des différents secteurs dans la lutte contre la malnutrition	12
4.2. Identification des causes majeures de la malnutrition-élaboration d’arbre à problèmes .	18
4.3. Propositions des solutions, actions et ou interventions – élaboration d’un arbre à solutions	21
4.4. Identification des défis et des besoins de formation et/ou de renforcement de capacité par secteur d’activités	23
5. EVALUATIONS ET RECOMMANDATIONS	36
5.1. Evaluation de la formation	36
5.2. Recommandations	36

1. LETTRE DE COMPTE-RENDU

Abomey-Calavi, le 14 Août 2022

A
Monsieur le Conseiller Technique Stratégique
ProSAR

Objet : Compte-rendu relatif à la mission de facilitation pour l'atelier de formation de base des acteurs nationaux et départementaux sur la sécurité alimentaire et nutritionnelle

Monsieur le CTS,

Nous vous adressons notre rapport de fin de mission relatif à **l'atelier de formation/information de base des acteurs nationaux et départementaux sur la sécurité alimentaire et nutritionnelle**.

La mission s'est déroulée à l'hôtel Freedom Palace sis à Porto-Novo dans la commune de PORTO-NOVO, du 09 au 12 Août 2022. Les thématiques développées portent sur quatre modules :

- ✓ Termes clés et concepts de base relatifs à la nutrition et la malnutrition ainsi que la façon appropriée de leur utilisation
- ✓ Besoins nutritionnels et physiologiques des cibles (enfants, femmes en âge de procréer, et les adultes)
- ✓ Importance des différents secteurs de lutte contre la malnutrition et liens entre la malnutrition et les aspects clés des différents secteurs
- ✓ Identification des besoins complémentaires de formation en nutrition et élaboration d'une feuille de renforcement de capacité

L'animation de la formation a été réalisée suivant la démarche méthodologique proposée dans les TDRs.

Au terme de la formation, les bénéficiaires ont exprimé un niveau d'appropriation des connaissances globalement satisfaisant.

En somme, telle est la synthèse de la mission que vous nous aviez confiée. En vous assurant de notre entière disponibilité à vous fournir des informations complémentaires, le cas échéant, veuillez recevoir, Monsieur le CTS, l'expression de notre considération distinguée.

Le formateur/Facilitateur

Dr. Ir. Mahunan François ASSOGBA

2. CONTEXTE ET OBJECTIFS DE LA MISSION

2.1 Contexte

L'examen stratégique national « Faim Zéro » au Bénin à l'horizon 2030 en lien avec le deuxième Objectif de Développement Durable (ODD) a montré que la question de la sécurité alimentaire et nutritionnelle n'est pas facultative mais impérative. Pour parvenir à l'élimination de la faim et l'amélioration de la nutrition au Bénin, il convient que les acteurs à divers niveaux notamment les gouvernements et les organisations nationales et internationales de développement, les acteurs non étatiques, l'ensemble des parties prenantes et les collectivités municipales et locales puissent réaliser une analyse conjointe, holistique et approfondie de l'état de la sécurité alimentaire et de la situation nutritionnelle au Bénin, analyser les progrès atteints à travers les politiques, projets, programmes, capacités institutionnelles et ressources visant l'amélioration de la sécurité alimentaire et de la nutrition, et d'identifier les domaines d'actions prioritaires en matière de sécurité alimentaire et nutritionnelle pour le Bénin, ainsi que les modalités de leur mise en œuvre. Pour réaliser ces différentes activités, il y a nécessité de mobilisation des ressources humaines de qualité dans tous les secteurs impliqués dans l'amélioration de la situation nutritionnelle dans une dynamique multisectorielle de la nutrition. C'est ce qui justifie l'organisation conjointe par le ProSAR et le SP-CAN, l'atelier de formation/information de base des acteurs nationaux et départementaux sur la sécurité alimentaire et nutritionnelle.

2.2 Objectifs

L'objectif principal de cet atelier de formation/information est de renforcer la capacité des acteurs clés nationaux et départementaux sur la Sécurité Alimentaire et Nutritionnelle. Les objectifs d'apprentissage dans la progression de la formation étaient les suivants :

- ✓ Clarifier les concepts de base de nutrition et de malnutrition;
- ✓ Comprendre la situation nutritionnelle au Bénin;
- ✓ Présenter les besoins nutritionnels et physiologiques de différents groupes cibles;
- ✓ Etablir l'importance des différents secteurs dans la lutte contre la malnutrition;
- ✓ Identifier les causes majeures de la malnutrition et comment elles interagissent à travers l'élaboration d'un arbre à problèmes;
- ✓ Proposer des solutions, actions ou interventions prioritaires pour une bonne nutrition à partir d'un arbre à solutions; et,
- ✓ Identifier les besoins complémentaires de formation en nutrition.

2.3 Résultats

Au terme de la formation, les résultats suivants ont été atteints :

- ✓ Les termes clés de la nutrition et de la malnutrition ainsi que la façon appropriée de leurs utilisations ont été présentés aux participants ;
- ✓ Les besoins nutritionnels et physiologiques des cibles (enfants, femmes en âge de procréer, et les adultes, etc..) ont été présentés ;
- ✓ L'importance des différents secteurs et les liens entre la malnutrition et les aspects clés de ces secteurs dans la lutte contre la malnutrition ont été présentés;
- ✓ Les besoins complémentaires de formation en nutrition ont été identifiés avec les acteurs.

3. DEROUELEMENT DE L'ATELIER DE FORMATION

3.1. Lancement de la formation

A la suite des allocutions d'ouverture prononcées respectivement par le Conseiller Technique Stratégique du ProSAR et le SP-CAN, la formation, le lancement de la formation a été fait par le consultant facilitateur/formateur qui a présenté le contexte et la justification de la formation, les objectifs attendus et l'agenda.

3.2. Méthodologie de la formation

La formation a été participative, très ascendante et a été réalisée en utilisant les techniques suivantes :

- ✓ Les exposés interactifs à travers la projection des modules Powerpoint illustrées à 70% avec utilisation de pointeur laser (Vidéo projecteur, support Powerpoint) ;
- ✓ Questions/Réponses (Tableau à feuilles, marqueurs) ;
- ✓ Méta plan (Tableau à feuilles, cartes/méta plan de différentes couleurs) ;
- ✓ les études de cas à partir d'expériences vécues;
- ✓ les discussions structurées;
- ✓ des brainstormings, partages d'expériences, debriefing (Tableau à feuilles, fiche à remplir);
- ✓ l'élaboration des arbres à problèmes et des arbres à solutions;
- ✓ les jeux de rôles
- ✓ les sessions d'activités en sous-groupes de travail ;
- ✓ discussions en séances plénières et synthèses
- ✓ les évaluations de la formation : pré-test, post-test et évaluation globale de la formation.

Les attentes des participants ont été collectées en début du développement des modules. Dans plus de 95% des cas, ces attentes sont déjà prises en compte par les modules développés.

L'approche de formation a été totalement andragogique. Les exposées magistrales ont été évitées au maximum. Les notions abordées sont introduites à travers des discussions, des analyses de cas, des partages d'expériences, des jeux de rôle ou brainstorming avant de finir par des synthèses ou récapitulatifs livrant l'essentiel à retenir en termes de savoir, savoir être ou savoir-faire.

3.4. Chronogramme de la formation

La formation a été déroulée selon le chronogramme ci-dessous (Tableau 1). Cinq modules de formation ont été animés suivant plusieurs séquences tout au long de la formation. Les photos illustrant les séances de formations sont présentées en annexe 2.

Tableau 1 : Agenda de la formation

Durée/Horaire	Modules/Séquences	Méthodes et techniques	Matériel/ressource	Responsable
Jour 1				
02h00	Module 0 : Ouverture de l'atelier et prétest			
08h00-08h30	S1 : Accueil des participants et invités, discours d'introduction	-	-	ProSAR/GIZ
08h30-09h00	S2 : Présentation des participants et recueil de leurs attentes	Présentation individuelle/Tour de table	Cartes/Méta plan	Facilitateur/Participants
09h00-09h10	S3 : Etablissement et validation du code de conduite	Paroles aux participants	Tableau à feuille Marqueurs	Facilitateur/Participants
09h10-09h30	S4 : Présentation du SIOM (Sujet-Intérêt-Objectifs-Méthodes), de la finalité et de l'agenda de l'atelier de formation	Exposé magistral	Vidéo projecteur Support Powerpoint	Facilitateur
09h30-10h00	S5 : Prétest pour apprécier le niveau de connaissance de base de chaque participant	Administration du questionnaire	Questionnaire	Facilitateur/Participants
04h15	Module I : Termes clés et concepts de base relatifs à la nutrition et la malnutrition ainsi que la façon appropriée de leur utilisation			
10h00-11h00	S1 : Identification des concepts clés relatifs à la nutrition et à la malnutrition	Questions/Réponses Méta plan Discussion Synthèse	Tableau à feuille Cartes/Méta plan	Facilitateur/Participants
11h00-11h30	Pause café			
11h30-12h30	S2 : Définition et clarification de quelques concepts clés relatifs à la nutrition et à la malnutrition	Questions/Réponses Exposé/discussion Synthèse	Tableau à feuille Vidéo projecteur Support Powerpoint	Facilitateur/Participants
12h30-13h30	Pause déjeuner			
13h30-15h45	S3 : Présentation de la situation nutritionnelle actuelle du Bénin (quelques données nutritionnelles)	- Brainstorming - Travaux en sous-groupe - Exposé/Discussion et synthèse	Tableau à feuille Vidéo projecteur Support Powerpoint	Participants/ Facilitateur

Durée/Horaire	Modules/Séquences	Méthodes et techniques	Matériel/ressource	Responsable
15h45-16h15	Pause café			
2h45	Module II : Besoins nutritionnels et physiologiques des cibles (enfants, femmes en âge de procréer, et les adultes)			
16h15-17h30	S1 : Catégorisation et identification des groupes vulnérables suivant leur cycle de vie, leur âge et leur état physiologique et et identification des groupes cibles les plus touchés par la malnutrition	Questions/Réponse Méta plan Synthèse en plénière Exposé/Discussion et synthèse	Cartes/Méta plan Tableau à feuille Marqueurs Vidéo projecteur Support Powerpoint	Participants/ Facilitateur
Jour 2				
Suite	Module II : Besoins nutritionnels et physiologiques des cibles (enfants, femmes en âge de procréer, et les adultes)			
08h30-10h00	S2 : Présentation des besoins nutritionnels et physiologiques des groupes cibles identifiés	Brainstorming Exposé/Discussion	Tableau à feuille Marqueurs Vidéo projecteur Support Powerpoint	Participants/ Facilitateur
12h30	Module III : Importance des différents secteurs de lutte contre la malnutrition et liens entre la malnutrition et les aspects clés des différents secteurs			
10h00-11h00	S1 : Importance des différents secteurs impliqués dans la lutte contre la malnutrition	- Travaux en sous-groupes (30 minutes) - Restitution des TG (10 minutes x 3)	Fiche à remplir Tableau à feuille Marqueurs Vidéo projecteur Support Powerpoint	Participants
11h00-11h30	Pause café			
11h30-11h45	S1 : Importance des différents secteurs impliqués dans la lutte contre la malnutrition (suite)	Discussion/synthèse	Fiche à remplir Tableau à feuille Marqueurs Vidéo projecteur	Participants/ Facilitateur

Durée/Horaire	Modules/Séquences	Méthodes et techniques	Matériel/ressource	Responsable
			Support Powerpoint	
11h45-12h45	S2 : Identification et présentation des causes majeures de la malnutrition - élaboration d'un arbre à problèmes	Travaux en sous-groupes Brainstorming	Tableau à feuille Cartons	Participants/ Facilitateur
12h45-13h45	Pause déjeuner			
13h45-15h45	S2 : Identification et présentation des causes majeures de la malnutrition - élaboration d'un arbre à problèmes (Finalisation et présentation de l'arbre à problèmes de la malnutrition)	Travaux en sous-groupes Brainstorming Restitution des TG (30 minutes x 2)	Tableau à feuille Cartons Marqueurs	Participants/ Facilitateur
15h45-16h15	Pause café			
16h15-17h45	S2 : Identification et présentation des causes majeures de la malnutrition - élaboration d'un arbre à problèmes (Finalisation et présentation de l'arbre à problèmes de la malnutrition)	- Restitution des TG (30 minutes x 1) - Discussion/synthèse (1h)	Tableau à feuille Cartons Marqueurs	Participants/ Facilitateur
Jour 3				
Suite	Module III : Importance des différents secteurs de lutte contre la malnutrition et liens entre la malnutrition et les aspects clés des différents secteurs (suite)			
08h30-10h30	S3 : Propositions des solutions, actions et ou interventions – élaboration d'un arbre à solutions (à partir de l'arbre à problèmes)	Travaux en sous-groupes	Tableau à feuille Cartons Marqueurs	Participants
10h30-11h00	Pause café			
11h00-12h30	S3 : Propositions des solutions, actions et ou interventions – élaboration d'un arbre à solutions (à partir de l'arbre à problèmes) (Présentation et discussions sur les arbres à solutions)	- Restitution des TG (20 minutes x 3) - Discussion/synthèse (30 minutes)	Tableau à feuille Cartons Marqueurs	Participants/ Facilitateur
12h30-13h30	Pause déjeuner			
13h30-14h30	S4 : Présentation de quelques exemples d'arbre à problèmes et arbre à solutions	Exposé interactif Discussion	Vidéo projecteur Support Powerpoint	Facilitateur

Durée/Horaire	Modules/Séquences	Méthodes et techniques	Matériel/ressource	Responsable
14h30-15h30	S5 : Fusion et amélioration des arbres à problèmes et à solutions précédemment élaborés	Brainstorming Synthèse	Tableau à feuille Cartons Marqueurs	Participants/ Facilitateur
15h30-16h00	Pause café			
16h00-17h30	S6 : Proposition des interventions pertinentes et étude des liens utiles entre les différents secteurs pour leur mise en oeuvre	Brainstorming Synthèse	Tableau à feuilles	Participants/ Facilitateur
Jour 4				
05h30	Module IV : Identification des besoins complémentaires de formation en nutrition et élaboration d'une feuille de renforcement de capacité			
08h30-10h30	S1 : Identification et présentation des besoins de formation et/ou de renforcement de capacité au regard des défis à relever par secteur d'activités	Brainstorming Travaux en sous-groupes Restitution des TG Discussion/synthèse	Fiche à remplir Vidéo projecteur Support Powerpoint	Participants/ Facilitateur
10h30-11h30	Pause café			
11h30-12h30	S1 : Identification et présentation des besoins de formation et/ou de renforcement de capacité au regard des défis à relever par secteur d'activités (suite)	Brainstorming Travaux en sous-groupes Restitution des TG Discussion/synthèse	Fiche à remplir Vidéo projecteur Support Powerpoint	Participants/ Facilitateur
12h30-13h30	Pause déjeuner			
13h30-15h00	S2 : Discussion des stratégies et actions potentielles pour mettre en pratique les solutions identifiées	Brainstorming ou Travail en groupe interdisciplinaire, inter- institutionnel (rassemblant des participants de divers secteurs)	Tableau à feuilles Vidéo projecteur Support Powerpoint	Participants

Durée/Horaire	Modules/Séquences	Méthodes et techniques	Matériel/ressource	Responsable
15h00-16h00	S3: Partage des recommandations préparées et élaboration d'une feuille de renforcement assortie des actions, délais et responsabilités	Discussion/synthèse en plénière	Fiche à remplir Vidéo projecteur Support Powerpoint	Participants/ Facilitateur
01h00	Module V : Clôture de l'atelier de formation/information			
16h00-17h00	S1 : Post-test et conclusions de l'atelier de formation : résumé des points d'actions et des leçons tirées	Administration du questionnaire	Questionnaire	Participants/ Facilitateur

4. QUELQUES RESULTATS ISSUS DE L'ATELIER

4.1. Importance des différents secteurs dans la lutte contre la malnutrition

Plusieurs facteurs influençant la situation nutritionnelle. Au nombre de ceux-ci, on peut citer :

- la disponibilité et accès à la nourriture, santé et l'éducation qui ont un impact majeur sur la nutrition ;
- les facteurs sociaux et relations hommes-femmes, conditions environnementales, infrastructures, économie locale et la situation politique qui affectent également la nutrition des populations.

Ces facteurs interagissent de différentes manières selon le contexte. Les facteurs étant multiples et divers, les interventions visant à lutter contre la malnutrition doivent être multisectorielles et intégrées. Mais trop souvent, les liens entre interventions et acteurs restent faibles, limitant l'impact individuel et collectif de ces interventions sur la nutrition. D'où la nécessité d'une approche coordonnée offrant de meilleurs résultats et un impact plus fort. Ainsi, l'amélioration de la sécurité alimentaire et nutritionnelle et spécifiquement la lutte contre la malnutrition à travers des approches multisectorielles et multi-acteurs (institutions gouvernementales, la société civile, les ONG, les bailleurs, les agences des Nations Unies et le secteur privé), tels que les membres du Mouvement SUN pour le Renforcement de la nutrition doivent être envisagée.

L'atelier a permis d'évaluer l'importance des différents secteurs dans la lutte la malnutrition, d'étudier les liens et les synergies d'action entre les différents secteurs pour une lutte efficace contre la malnutrition et de proposer les stratégies communes et les interventions sensibles à la nutrition au sein des différents secteurs. Toutes ces informations sont récapitulées dans le tableau 2 suivant.

Tableau 2 : Importance des différents secteurs impliqués dans la lutte contre la malnutrition

Secteurs d'activités/catégories d'acteurs (regrouper les secteurs)	Activités/interventions sensibles à la nutrition/Lutte contre la malnutrition	Autres secteurs impliqués dans l'activité	Types de relations ou liens entre les secteurs (préciser les aspects clés des secteurs)	Importance de votre secteur pour l'activité concernée
Agriculture/système alimentaire	<p>1- Contrôle de l'application des règles d'alimentation dans les établissements publics et privés propre au Codex Alimentarius</p> <p>2-Suivi de la mise en œuvre des séances sur les techniques de préparation et d'administration des aliments de compléments à haute valeur nutritive conformément à la Stratégie Nationale de Communication pour un Changement Social et Comportemental pour la promotion de la Nutrition au Bénin</p> <p>3Suivi de la mise en œuvre des séances sur l'alimentation adéquate des enfants de la naissance à cinq ans, des filles adolescentes, des femmes enceintes et des femmes allaitantes conformément à la Stratégie Nationale de Communication pour un Changement Social et Comportemental pour la promotion de la Nutrition au Bénin</p>	<p>-MS -MCVDD -MASM -MEM -MDGL -MEMP... - PTF</p>	Relation fonctionnelle	Promotion de l'agriculture, de la sécurité alimentaire et nutritionnelle

	3-Suivi de la mise en œuvre des séances sur l'alimentation adéquate des enfants de la naissance à cinq ans, des filles adolescentes, des femmes enceintes et des femmes allaitantes conformément à la Stratégie Nationale de Communication pour un Changement Social et Comportemental pour la promotion de la Nutrition au Bénin			
Santé/Nutrition	<p>Promotion des bonnes pratiques d'alimentation/nutrition chez les cibles spécifiques (Enfants, femmes, adolescents etc...) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alimentation du Nourrisson et du Jeune Enfant (ANJE) - Alimentation de la fille adolescente, de la femme enceinte et de la femme allaitante (AFAFEFA) - Lutte contre les carences en micronutriments (vitamine A, Zinc, Iode, Fer, Acide folique) - Lutte contre les parasitose intestinales (déparasitage périodique) - Prévention et lutte contre les autres maladies pouvant impacter l'état nutritionnel (Paludisme, IRA, ...) - Lutte contre les maladies non transmissibles - Eau-Hygiène et Assainissement <p>Prise en charge des maladies nutritionnelles</p>	<p>Ressources humaines en santé</p> <p>MASM (Affaires sociales)</p> <p>MAEP (Agriculture)</p> <p>Enseignement maternel et primaire (MEMP)</p>	<p>Synergie d'actions</p> <p>Multisectorialité</p> <p>Complémentarité</p>	<p>Importance capitale liée :</p> <p>Aux prérogatives du ministère en matière de santé</p> <p>Mise en œuvre des politiques nationales en matière de santé y compris de nutrition</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Dépistage et PEC de la malnutrition aigue - Prise en charge nutritionnelle des PVVIH - Maladies non transmissibles (MNT) <p>Encrage communautaire des interventions !!!</p> <p>Elaboration de documents de politiques et stratégies sectorielles en matière de nutrition</p> <p>Mobilisation et gestion des ressources</p> <p>Organisation Réalisation d'enquêtes nationales</p> <p>Prise en compte du genre et des questions environnementales</p> <p>Collecte et gestion des données sanitaires y compris celles liées à la nutrition</p>			
Education	<p>1-Dotation des écoles en produits vivriers de qualité.</p> <p>2-assurer la cuisson des vivres et la restauration des enfants dans de bonnes condition.</p> <p>3-installation des jardins et champs scolaires et la petit élevage.</p> <p>4-Déparasitage des enfants et la visite médicale des cuisinières</p> <p>5-Sensibilisation sur les techniques d'hygiène et d'assainissement du milieu</p>	<ul style="list-style-type: none"> -PAM -MAEP -MS -MCVDD -MASM -MEM -MDGL - PTF 	Relation fonctionnelle	Coordonnés les activités de protection de la santé en milieu scolaire
Environnement	<p>1-Sensibilisation et formation sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la qualité du sol, de l'eau. 	<ul style="list-style-type: none"> -MAEP -MS 	Relation fonctionnelle	Préserver l'environnement et

	<ul style="list-style-type: none"> - l'hygiène du milieu, - la gestion des déchets - la gestion des intrants agricoles et produits chimiques, <p>2-Prise des actes réglementaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> -MEMP -MASM -MEM -MDGL - CNLS TP - PTF 		garantir un cadre de vie sain
- Agriculture/système alimentaire (Ministère de l'Eau et des Mines/Direction Générale de l'Eau/volet GIRE)	<ul style="list-style-type: none"> -- Construction de barrages à buts multiples dans certaines localités du pays ; -- Aménagement des espaces en aval desdits barrages en vue de la production de riz et des cultures maraîchères ; -- Réalisation des étangs piscicoles et l'empoisonnement des plans d'eau des barrages ; -- construction des abreuvoirs et des marchés à bétail ; - -- Réalisation des pistes d'accès aux sites des barrages ; - -- Construction de forage dans les écoles à cantine. - - - 	<ul style="list-style-type: none"> -MAEP, MEF MCVDD, PTF - 	-Relation Fonctionnelle	<ul style="list-style-type: none"> -Le secteur permet : -- Le développement de l'économie locale ; -- Le renforcement des capacités organisationnelles des groupes cibles ; -- l' Amélioration des revenus et des conditions de vie des populations et enfin la sécurité alimentaire
Emploi				
Economie (MDC, MEF)	Priorisation des projets à fort impact sur l'ODD 2 (lutte contre la faim, donc malnutrition)	Agriculture, santé, éducation, Coopération	Relations participatives interactives et	Mise en œuvre des orientations de développement

	<p>Priorisation du financement des projets à fort impact sur l'ODD 2 (lutte contre la faim, donc malnutrition)</p> <p>Négociation de financement auprès des PTF pour le financement des projets à fort impact sur l'ODD 2</p> <p>Suivi de l'exécution des projets à fort impact sur l'ODD 2</p> <p>Production régulière des statistiques sur la sécurité alimentaire et la nutrition</p>			<p>Mise à disposition des ressources</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------

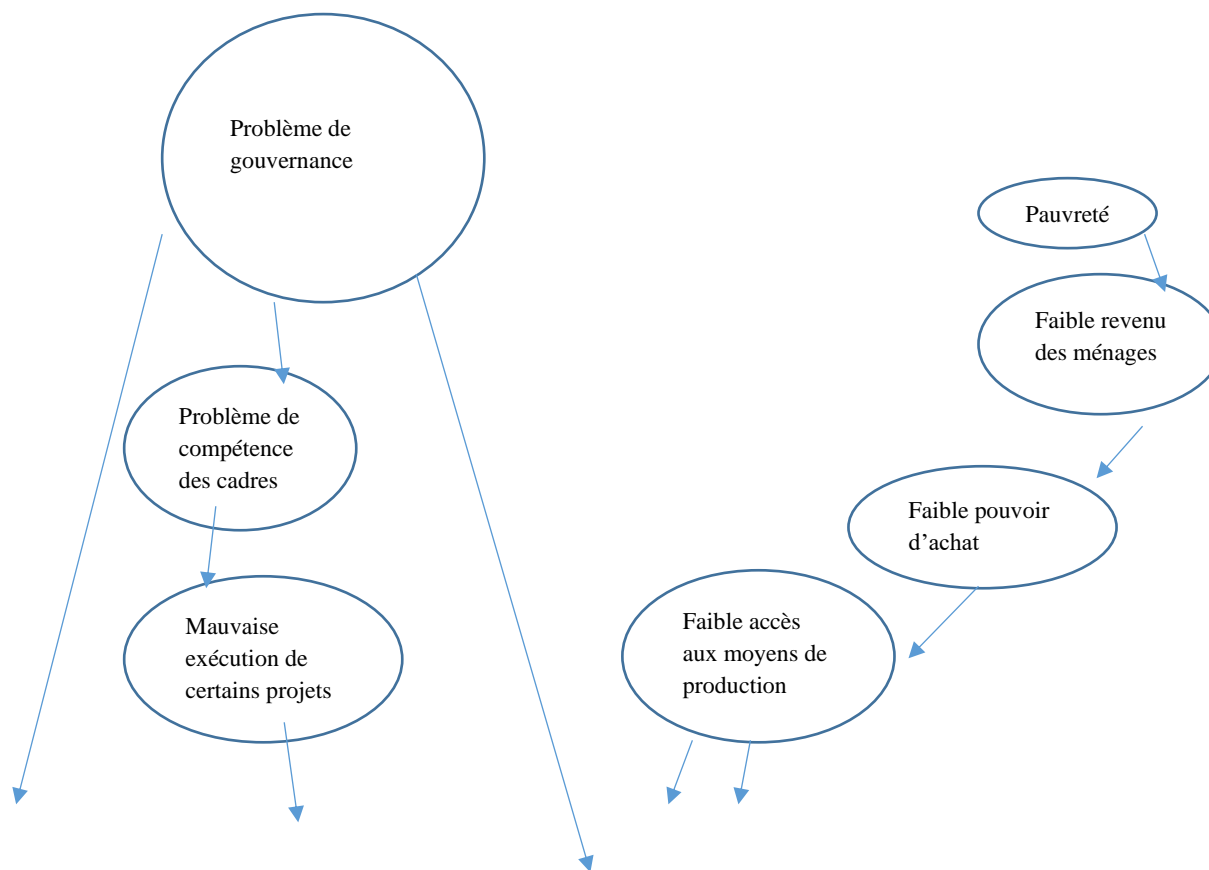
Source : Atelier de formation/information de base sur la SAN

4.2. Identification des causes majeures de la malnutrition-élaboration d'arbre à problèmes

Pour permettre aux participants à l'atelier d'appréhender les problèmes nutritionnels en vue d'une micro-planification pour la nutrition, il leur a été demandé de mettre en place un modèle causal de la malnutrition au regard de leur connaissance des différents groupes vulnérables et les problèmes auxquels ils sont confrontés. Les trois arbres à problèmes obtenus des travaux de trois différents groupes intersectoriels de participants (issus de différents secteurs), ont été fusionnés pour avoir un arbre à problèmes présenté dans le diagramme 1. L'arbre à problèmes a été amendé en plénière et les causes ont été structurées selon leur niveau tout en tenant compte des trois catégories de causes (causes immédiates, causes sous-jacentes et causes fondamentales) proposées dans le cadre conceptuel de la nutrition de la FAO.

Diagramme 1 : Arbre à problèmes de la malnutrition

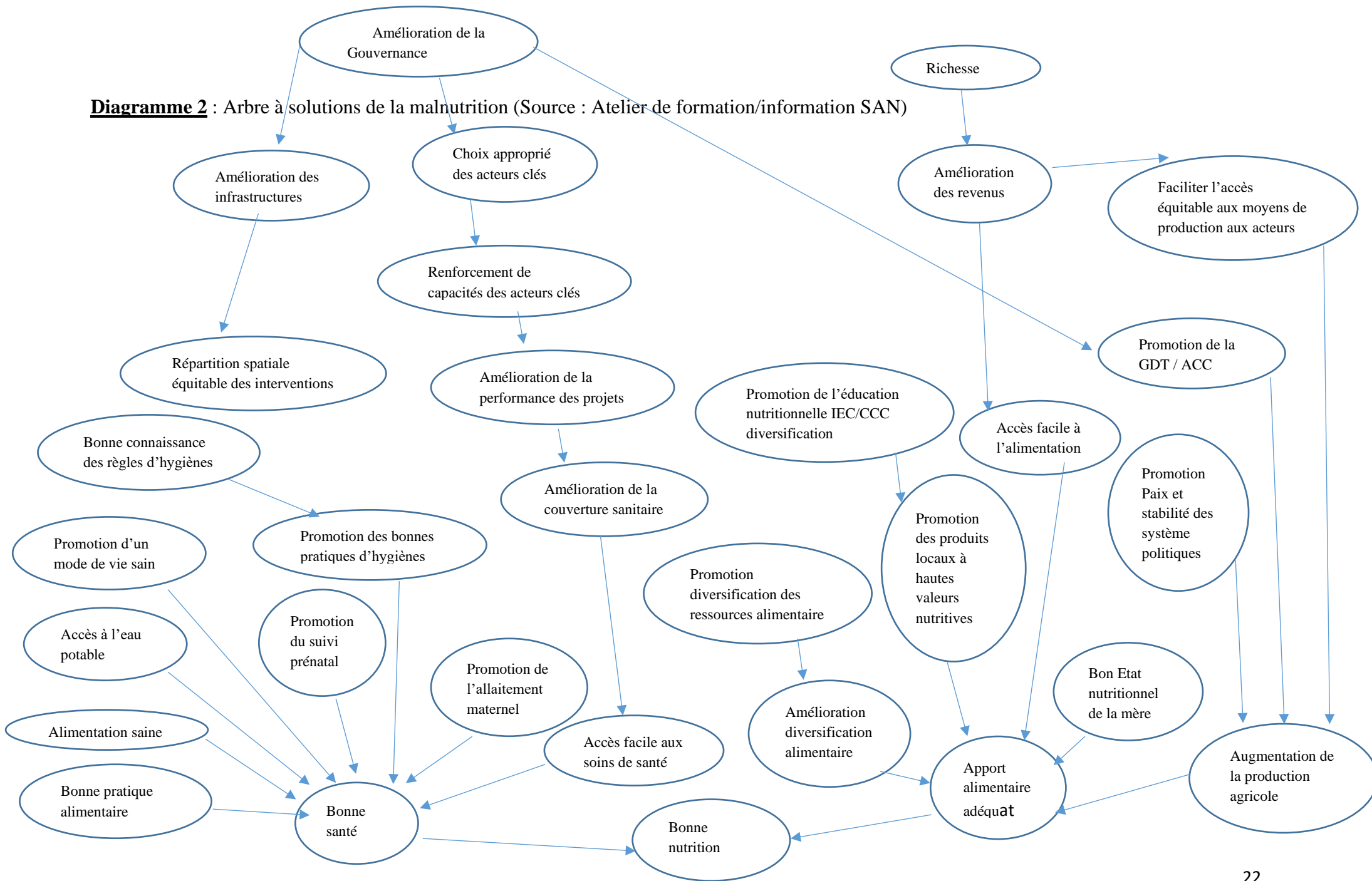
Source : Atelier de formation/information de base sur la SAN



4.3. Propositions des solutions, actions et ou interventions – élaboration d'un arbre à solutions

L'arbre à solution a été d'office déduit de l'arbre à problèmes. En effet, chaque problème a été remplacé par une solution de telle manière que l'arbre à solutions est une image renversée de l'arbre à problèmes. En plus des solutions préconisées, certaines interventions plus précises et spécifiques ont été proposées. Le diagramme 2 ci-dessous présente l'arbre à solutions produit par les participants à l'atelier de formation.

Diagramme 2 : Arbre à solutions de la malnutrition (Source : Atelier de formation/information SAN)



4.4. Identification des défis et des besoins de formation et/ou de renforcement de capacité par secteur d'activités

Les arbres à problèmes et à solutions élaborées par les acteurs des différents secteurs impliqués dans la lutte contre la malnutrition ont permis à ces derniers d'identifier les défis et les besoins complémentaires de formation en nutrition. Le tableau 3 résume les défis et les besoins de formation des différents secteurs.

Tableau 3 : Identification des défis et des besoins de formation et/ou de renforcement de capacité par secteur d'activités

Secteurs d'activités/catégories d'acteurs	Défis dans le secteur relativement à la nutrition	Besoins actuels en compétences dans le secteur
Agriculture/système alimentaire	<ul style="list-style-type: none"> - Promotion de la diversification alimentaire - Promotion des bonnes pratiques d'hygiène (BPH) et les bonnes pratiques de préparation (BPP) - Promotion de la diversification des produits agricoles locaux à hautes valeurs nutritives - Promotion de la GDT/ACC - Cartographie des ressources locales alimentaires à hautes valeurs nutritionnelles - le suivi de la qualité sanitaire et nutritionnelle des aliments (assurance qualité dans les établissements d'alimentation, contrôle des résidus de pesticides dans les productions avant consommation) - Elaboration d'une table de composition des aliments - Identification des obstacles à la mise en œuvre de toutes les politiques d'enrichissement des aliments existantes - Mise en place des mesures incitatives pour faciliter le transport et distribution des produits des zones de grandes productions vers les zones défavorisées - Initiation des interventions de subventions au profit de la production des aliments sains - Restauration des boutiques témoins d'aliments sains au niveau local en améliorant le dispositif de gestion - Renforcement des programmes d'enrichissement alimentaire existants et extension à d'autres micronutriments et aliments - Renforcement de la capacité financière des activités de la commission béninoise de fortification des aliments (CBFA) 	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcement des capacités sur l'Agriculture Sensible à la Nutrition (ASN) - Renforcement des capacités sur les bonnes pratiques d'hygiène et les bonnes pratiques de préparation (BPP) - Renforcement des capacités des acteurs sur la GDT/ACC - Renforcement des capacités des acteurs sur les techniques d'élaboration et de réalisation de la cartographie des ressources locales alimentaires à hautes valeurs nutritionnelles

	<ul style="list-style-type: none"> - Actualisation des textes existants en matière d'étiquetage des aliments emballés en prenant en compte les nutriments préoccupants - Renforcement des structures techniques en charge du contrôle de l'étiquetage des aliments emballés (outils de contrôle, renforcement des capacités et appui institutionnel) - Actualisation de la loi de 2007 sur la protection du consommateur en introduisant une obligation aux restaurants de mentionner le contenu nutritionnel de chaque menu - Mise en place et promotion des mesures incitatives (système de labellisation ...) pour les restaurants à service rapide en vue de les amener à afficher sur les tableaux de menus les informations nutritives permettant d'apprécier la qualité nutritive et la teneur en énergie des aliments - Elaboration des textes réglementaires (décrets et arrêtés) pour limiter la densité ou le placement des restaurants à service rapide ou d'autres points de vente des aliments malsains dans les communautés et encouragement de la disponibilité des points de vente d'option saine telle que les fruits et légumes en application d'application de la loi N° 2022-04 du 16 février 2022 sur l'hygiène publique en République du Bénin - Incitation des collectivités territoriales à promouvoir des zonages de restaurants des aliments sains - Mise en application du document de stratégie du développement de la culture bio au Bénin - Encouragement du transport et de la distribution des fruits et légumes sains des zones de grandes productions vers les zones défavorisées - Amélioration de la production des aliments sains en favorisant l'accès des producteurs (maraichers, producteurs de fruits etc...) aux intrants et aux ressources financières 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcement des capacités des producteurs sur les techniques de conservation et de transformation des fruits et légumes - Mise en place d'un mécanisme de stockage et de vente des aliments sains à un coût accessible à la grande masse - Promotion de la création et de la gestion (réduction des frais patente et d'impôts) des magasins de vente des aliments sains au sein des communautés en décourageant la prolifération des magasins des aliments malsains - Incitation des promoteurs à rendre disponible dans les magasins les aliments sains - Etablissement des textes qui règlementent la vente en détail des aliments - Renforcement de la loi N°84-009 du 15 mars 1984 sur le contrôle de la sécurité sanitaire des aliments au niveau du commerce de détail par l'ABSSA en collaboration avec le Ministère du Commerce - Développement des techniques de productions résilientes au changement climatique - Mise en application de la loi d'orientation agricole, de sécurité alimentaire et nutritionnelle (LOASAN) 	
Santé	<ul style="list-style-type: none"> - Appropriation par tous les acteurs clés du Ministère de la Santé (Directions Techniques, Cabinet, Agences...) de l'importance de la nutrition et de la nécessité d'affectation de ressources - Mobilisation de ressources pour les interventions de nutrition - Communication pour le changement social et de comportement - Communication sur l'alimentation et la nutrition (bonnes pratiques en matière d'alimentation et nutrition y compris la prévention des maladies non transmissibles) - Nutrition en milieu hospitalier (y compris la nutrition clinique) 	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcement des capacités des acteurs clés du MS sur la sécurité alimentaire et nutritionnelle - Renforcement des capacités des acteurs à tous les niveaux sur le plaidoyer en vue de la mobilisation de ressources pour les questions de nutrition

	<ul style="list-style-type: none"> - Système de surveillance environnementale nutritionnelle - Sécurité sanitaire des aliments - Mise à l'échelle de certaines interventions spécifiques et sensibles en nutrition : - Promotion de l'Alimentation du Nourrisson et du Jeune Enfant (ANJE) - Dépistage et prise en charge de la malnutrition aiguë - Nutrition maternelle - la promotion de bonnes habitudes et attitudes alimentaires (Allaitement Maternel, Alimentation de complément, lutte contre les carences nutritionnelles de type carence en iode, en fer, acide folique, vitamine A etc...) - Le recrutement des nutritionnistes spécialistes en nutrition clinique pour la promotion de la nutrition hospitalière - Renforcement du personnel par le recrutement de nutritionnistes notamment dans les hôpitaux et les formations sanitaires ; - Elaboration des recommandations pour la prise en charge nutritionnelle dans les structures publiques et privées ; - Renforcement du personnel par le recrutement de nutritionnistes pour le suivi et le contrôle ; - prise en charge clinique des diverses formes de problèmes nutritionnels par excès et par carences notamment le faible poids de naissance, la maigreur (émaciation chez les enfants moins de 5ans et la dénutrition chez les cibles âgées de 5 et plus), le retard de croissance ,l'insuffisance pondérale ;l'obésité /surpoids ,le diabète , l'hypertension Artérielle et les maladies métaboliques et les problèmes de dénutrition hospitalière quelques soient la cause. - Renforcement de la surveillance et du contrôle des contaminants 	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcement des capacités des acteurs à tous les niveaux sur le changement social et de comportement - Renforcement de capacités des acteurs du MS (agents de santé) à tous les niveaux sur la communication sur les bonnes pratiques en matière d'alimentation et nutrition - Renforcement de capacités d'acteurs sur l'alimentation en milieu hospitalier et la nutrition clinique (prise en charge nutritionnelle spécifique de certaines affections) - Renforcement de capacités d'acteurs clés sur la surveillance environnementale et nutritionnelle - Formation d'acteurs du MS sur la sécurité sanitaire des aliments
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - Formation des agents sur le counseling en ANJE - Formation des agents de santé des zones non encore couvertes sur le protocole de prise en charge de la malnutrition aiguë - Formation des acteurs sur l'Alimentation de la Fille Adolescente, de la Femme enceinte et de la Femme Allaitante
Education	<ul style="list-style-type: none"> - Bonne connaissance des règles d'hygiène - Renforcement des capacités des acteurs clés - Promotion des produits locaux à hautes valeurs nutritives - Amélioration de la qualité de transformation des produits alimentaires - Apport alimentaire adéquat - Promotion de l'éducation nutritionnelle - Alimentation saine - Amélioration des performances des projets - Mise à l'échelle nationale de l'initiative « Ecole amie de la nutrition » en complément du programme de cantine scolaire - Intégration du choix des aliments sains au programme de formation des enfants dès le préscolaire - Renforcement du programme d'alimentation en milieux scolaires par : l'approvisionnement alimentaire auprès des producteurs locaux, élaboration des menus et normes nutritionnels basés sur les produits locaux, appuis institutionnel technique et financier 	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcement des capacités des acteurs de la chaîne de l'alimentation sur les bonnes pratiques d'hygiène (BPH) et les bonnes pratiques de préparation (BPP) - Renforcement des capacités des acteurs de la chaîne alimentaire sur les techniques d'achat, de transport, de conservation/stockage, de préparation et de distribution des aliments - Renforcement des capacités des acteurs de la chaîne alimentaire sur la gestion de

	<ul style="list-style-type: none"> - Intégration du suivi nutritionnel dans le programme d'alimentation scolaire (mise à l'échelle du programme national d'alimentation scolaire intégré). 	la qualité des vivres et des produits finis
Economie	<ul style="list-style-type: none"> - Suivi-évaluation des projets et programmes relatifs à la nutrition - Priorisation de la budgétisation des projets et programmes relatifs à la nutrition - Mobilisation de financement additionnel au profit des projets et programmes relatifs à la nutrition - Allocation des ressources financières nécessaire à la mise en œuvre des interventions d'alimentation et de nutrition - Renforcement du système de taxation discriminatoire positive au profit des aliments produits au plan local et sous régional - Réalisation d'une étude pour évaluer l'impact de la taxation sur la consommation des aliments malsains - Accompagnement de la taxation par des mesures incitant à la consommation des aliments sains - Conduite d'un plaidoyer pour qu'une partie des taxes prélevée soit utilisée pour améliorer la santé de la population - Mise à l'échelle du prélèvement des taxes sur les aliments malsains et faire le plaidoyer pour utiliser les fonds pour la promotion des aliments sains 	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcement de capacités en suivi-évaluation des projets et programmes relatifs à la nutrition - Renforcement de capacités sur les stratégies de mobilisation des ressources spécifiques à la nutrition
Ministère du développement	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation des actions gouvernementales mises en place pour réduire les inégalités afin de protéger les populations vulnérables en 	-

	<p>ce qui concerne le régime alimentaire, la nutrition, l'obésité et les MNT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation périodique par le ministère du développement de tous les projets, programmes et politiques de nutrition mis en œuvre et diffusion des résultats - Evaluation de l'impact des politiques de protection sociale, programmes et politiques de nutrition sur la santé de la population vulnérable - Evaluation des actions de la société civile dans la mise en œuvre des politiques alimentaires, nutritionnelles et MNT - Evaluation des actions de la société civile pour l'amélioration de la nutrition de la population et la prévention des MNT - Renforcement du mécanisme d'évaluation d'impact de la mise en œuvre des politiques alimentaires et non alimentaires sur la santé 	
Ministère du commerce	<ul style="list-style-type: none"> - Actualisation du décret N 97-463 du 31 décembre 1997 portant réglementation de la commercialisation des substituts du lait maternel et des aliments pour nourrisson pour se conformer aux dispositions du nouveau code de commercialisation du lait maternel, et prendre les arrêtés pour son application - Actualisation la loi de 2007 sur la protection du consommateur en tenant compte d'un système d'information permettant aux consommateurs d'apprécier rapidement la qualité nutritionnelle des aliments emballés. - Elaboration des politiques et des stratégies efficaces pour s'assurer que les aliments malsains ne sont pas commercialisés ou promus autour des écoles ou le milieu de rassemblement des enfants - Evaluation de l'impact des accords commerciaux signés sur l'environnement alimentaire - Réalisation d'un état de lieux des mesures en vigueur encadrant l'importation et la commercialisation des produits alimentaires - Mise en place d'un système de réglementation fixant des normes de teneurs en différents nutriments pour les aliments importés 	-

	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboration d'un document de réglementation pour restreindre l'influence commerciale sur l'élaboration des politiques liées aux environnements alimentaires - Renforcement du partenariat public privé dans le secteur du commerce alimentaire 	
Fonction Publique	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en application des textes règlementant, (code du travail en République du Bénin) l'alimentation saine en milieu professionnel du secteur privé - Renforcement du cadre institutionnel et juridique qui encadre l'allaitement maternel (congés de maternité et espace d'allaitement dans les lieux de travail) - Veiller au positionnement des ressources humaines qualifiées au niveaux des ministres sectoriels pour le suivi des stratégies sectorielles de mise en œuvre de la politique 	-
Communication	<ul style="list-style-type: none"> - Diffusion des messages de sensibilisation sur les questions d'alimentation, de santé et de nutrition à travers les médias publics. - Surveillance du niveau d'exposition des enfants, à la publicité des aliments malsains à la télévision et la radio - Intégration dans la loi N° 2015-07 du 20 mars 2015 portant code de l'information et de la communication en République du Bénin, des mesures règlementant la publicité sur les aliments malsains surtout aux enfants - Surveillance du niveau d'exposition de l'enfant à la publicité des aliments malsains dans les réseaux sociaux et sur internet - Réglementation du système de publicité des aliments en évitant l'exposition des enfants aux aliments malsains par le biais des médias et des réseaux sociaux - Réglementation de la vulgarisation des informations nutritionnelles sur les médias 	-
Environnement	<ul style="list-style-type: none"> - Promotion de la GDT/ACC - Augmentation de la production agricole - Promotion des bonnes pratiques d'hygiène (BPH) 	- Renforcement des capacités des acteurs sur la GDT/ACC

	<ul style="list-style-type: none"> - Promotion d'un mode de vie sain - Amélioration de la performance des projets 	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcement des capacités des acteurs pour la promotion de l'hygiène, de l'assainissement et la gestion des déchets dangereux
Eau	<ul style="list-style-type: none"> - Donner de l'eau potable à toute la population béninoise ; - Construire des barrages agro pastorales pour renforcer la production alimentaire (maraichages) et développer l'élevage ; - Construire des magasins de stockage des produits issus des terres irriguées par les barrages principalement la production rizicole. 	<ul style="list-style-type: none"> - - La Gestion Intégrée des Ressources en Eau et le changement climatique : la maîtrise de l'eau (GIRE). - Formation en Hygiène de l'eau et Assainissement.
SP-CAN	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboration d'un document de norme sur les nutriments préoccupants dans les aliments - Plaidoyer pour la prise d'une loi et des textes pour la réglementation des teneurs maximales des nutriments préoccupants dans les aliments - Prise et renforcement du suivi de l'application desdits textes - Plaidoyer pour la prise d'un décret portant contrôle de la qualité des aliments riches en nutriments préoccupants consommés hors domicile - Evaluation de la qualité de l'offre des services alimentaires dans les structures : les cantines scolaires (services militaires, services pénitentiaires, services universitaires, hôpitaux etc.) pour promouvoir le choix des aliments sains - - Actualisation et vulgarisation des guides alimentaires - Elaboration des guides alimentaires spécifiques pour les diabétiques et d'autres cas pathologiques particuliers - Développement des stratégies qui favorisent l'allaitement maternel exclusif par les femmes au sein des communautés locales 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation par le CAN d'une enquête nationale de consommation alimentaire en vue d'établir des objectifs spécifiques relatifs aux nutriments préoccupants - Formulation des objectifs clairs en matière d'apports alimentaires pour la population - Définir la politique d'alimentation et de nutrition. - Elaboration du plan stratégique multisectoriel de mise en œuvre de la politique - Suivi de mise en œuvre des stratégies multisectoriel - - Plaidoyer au renforcement de la ligne budgétaire allouée à la lutte contre les maladies non transmissibles (MNT) liées à l'alimentation - Renforcement du réseau SUN des chercheurs en vue de l'utilisation optimale des données de recherche dans le développement des politiques alimentaires - Renforcement de la stratégie d'ANJE (AME et AC) - Renforcement du soutien politique en faveur des MNT liées à l'alimentation - Renforcement des actions de lutte contre le retard de croissance - Vulgarisation des résultats des recherches fournissant des données probantes issues des études faites par des universités et les structures de recherches. - Mise en place un mécanisme d'utilisation systématique des données probantes dans les prises de décisions pour les politiques et les stratégies concernant l'alimentation et la nutrition - Mise en place des mécanismes pour garantir la participation du grand public (sondage) dans l'élaboration des politiques alimentaires et nutritionnelles - Faciliter la mise en ligne et l'accessibilité de l'information nutritionnelle complète et des documents clés. - Mise en place par le CAN d'un système de surveillance des environnements alimentaires : la composition des aliments et les 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>éléments nutritifs préoccupants, la promotion de l'alimentation des enfants et la qualité nutritionnelle des aliments dans les écoles et autres établissements du secteur public</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un système de surveillance nutritionnelle des enfants d'âge scolaire (6 à 13ans), les adolescents (14 – 19 ans) et les étudiants - Organisation d'une enquête de consommation alimentaire tous les 10 ans - Evaluation de l'impact des politiques alimentaires sur la santé de la population - Elaboration d'un guide d'orientation d'intégration de la prise en compte de la nutrition, de la santé et du genre dans les documents de politiques alimentaires - Elaboration d'un mécanisme de mobilisation des financements liés à la nutrition et MNT - Quantification des ressources allouées à la nutrition et plaidoyer pour l'augmentation des ressources financières allouées aux MNT - Sensibiliser le gouvernement et organiser à son endroit un plaidoyer sur l'importance de budgétiser les interventions nutritionnelles - Sensibilisation du gouvernement et organisation à son endroit d'un plaidoyer sur l'importance de budgétiser le financement de la recherche sur l'obésité et la prévention des MNT et les inégalités qui y sont liées. - - Renforcement des plateformes de coordination existantes (nationale, départementale et locale) en intégrant obésité et MNT - - Conduite d'un plaidoyer pour l'accroissement des allocations budgétaires pour financer la recherche en matière de nutrition et aux MNT - Mise à l'échelle de la couverture du programme de surveillance de la croissance des enfants dans les 77 communes 	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcement de la surveillance nutritionnelle au niveau communautaire - Incitation des collectivités territoriales à l'intercommunalité pour améliorer la salubrité des milieux alimentaires 	
Actions transversales		<ul style="list-style-type: none"> - Renforcement des capacités des gestionnaires de projets et acteurs clés des unités de gestion de projets

5. EVALUATIONS ET RECOMMANDATIONS

5.1. Evaluation de la formation

Les participants ont été évalués au début (pré-test) et à la fin de la formation (post-test) suivant un questionnaire structuré. Une évaluation globale a été faite le dernier jour de formation.

5.2. Recommandations

Les modules développés lors de la présente formation devraient être considérés comme des modules introductifs donc de niveau 1. En effet, le niveau de connaissance actuelle de la plupart des participants ne peut leur permettre de mener efficacement certaines activités notamment : comment mener une analyse de la situation nutritionnelle ; comment concevoir et suivre des projets, programmes, investissement en faveur d'une agriculture et de systèmes alimentaires sensibles à la nutrition. Il serait intéressant que des modules sur ces thématiques soient programmés pour les mois à venir afin de donner aux acteurs les outils techniques adaptés.